



# High School

HIGH SCHOOL

# OPEN HOUSE

VIRTUAL

2020 - 2021



**BE THE LEADERS**  
EDUCATING LEADERS

Open House Bachillerato 2020-2021



# Agenda

**1** Bienvenida

Mrs. Anabella Martínez, Rectora

**2** Profesores Nuevos

**3** Modelo e-Learning 2.0

**4** Plan de Estudio,  
Cronograma & Eventos

**5**

Horarios y Metodología  
de Clases

**6**

Categorías de  
Evaluación

**7**

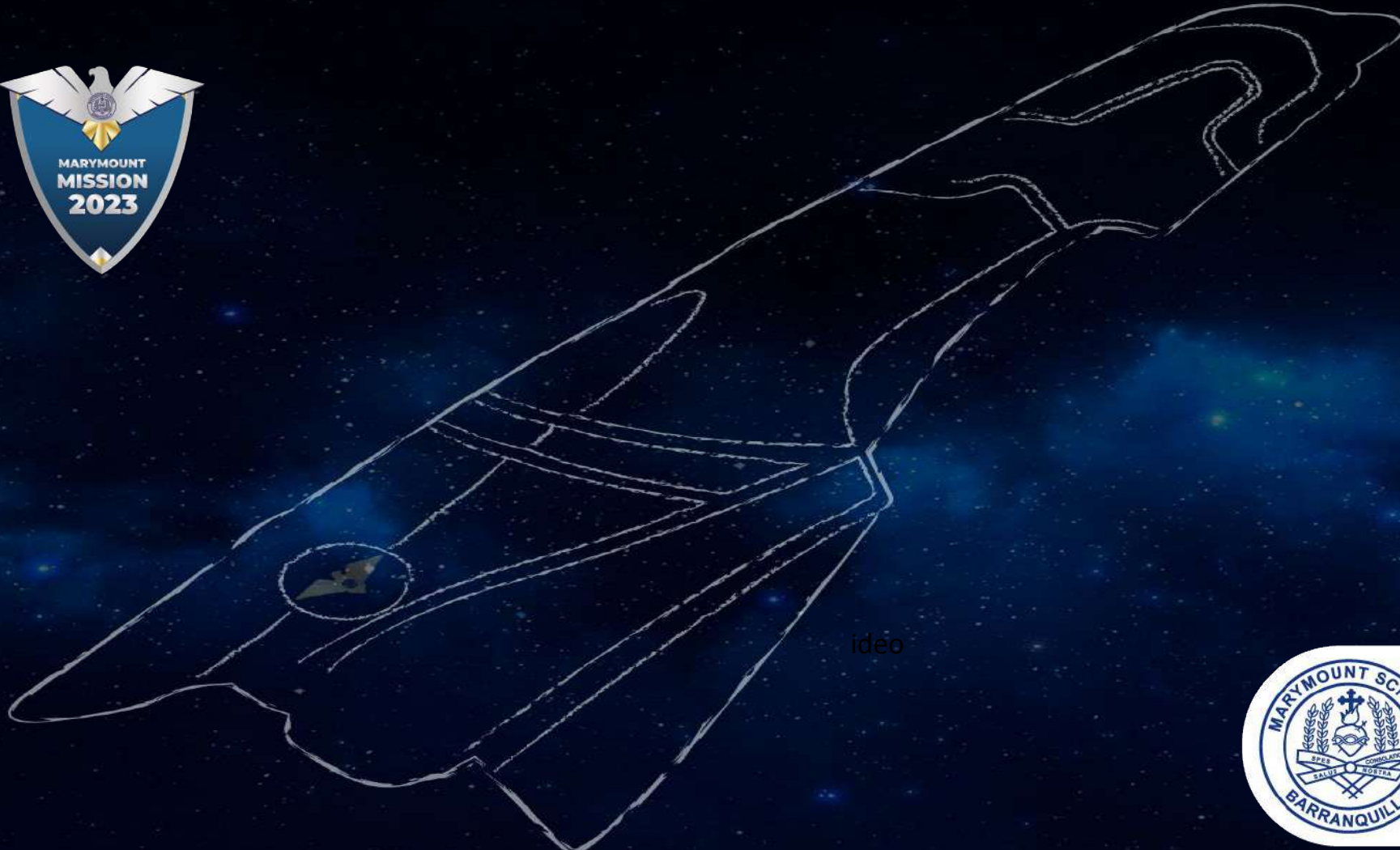
Manual de Convivencia

**8**

Avances Modelo de  
Alternancia

**9**

Plan Lector  
Bibliobanco



ideo





# Bienvenida

## MISIÓN



Somos una **comunidad de aprendizaje** basada en **principios católicos** que ofrece una **experiencia formativa** desarrollando estudiantes capaces de emprender **un proyecto de vida transformador** en una **sociedad globalizada**

## Ser los líderes formando líderes

## VISIÓN







Crisis

危機

Danger

Opportunity

A diver is seen swimming in a large, dark, blue, cavernous space. A bright light source is visible above, creating a large, bright, blue, irregular shape. The diver is positioned in the center of the frame, swimming towards the light. The overall atmosphere is mysterious and exploratory.

“What we need are narratives of explorers, rather than narratives of true believers. The narratives of explorers emphasize the opportunity to learn and grow by constantly framing new questions and embarking on quests to gain new insight through action. They focus on the possibilities to be discovered , rather than the certainties to be recovered.”

-John Hagel



# Meet our New Staff



## Claudia Montes - Asistente Dirección de Bachillerato

- Profesional en Administración de Empresas, Universidad del Norte
- Profesionalización en Educación
- Más de 15 años de experiencia como docente en Marymount



## Claudia Carvajales - Profesora Asistente en Bachillerato

- Profesional en Administración de Empresas, Universidad del Norte
- ESpecialista en Mercadeo, Universidad del Norte
- Experiencia como docente en Marymount
- Asistente Administrativa del Club MACC



## Padre Jaider Lázaro - Profesor de Religión 8th & 11

- Teología Universidad Santo Tomás in Bogota
- Capellán Colegio Marymount
- Sacerdote del Seminario Regional Juan XXIII since 2016





# Meet our New Staff

## Scott Moser- Matemáticas 9th & 10th

-Masters of Arts Degree in Education Curriculum, and Instruction from Virginia Polytechnic and State University

-Bachelor of Science in Mathematics, Pennsylvania State University

-More than 14 years of experience as teacher in USA, South Korea, and Colombia



## Lizeth Ricardo- PE 7th-12th

-Dance Program Student at Universidad del Atlántico

-Professional in Dance Art from ASAB

-Dance Formation at Escuela Julie de Donado

-12 years of experience as a professional dancer



## Erika Martinez- Geometría

-Maths & physics degree from Universidad del Atlántico

-More than 8 years of experience in education Worked temporarily as a Geometry teacher at Marymount last year



## Patricia Bischoff- HS Library

-Licenciatura en Lengua Castellana, Universidad Católica del Norte

-Certificación TESOL Teacher-

-Más de 13 años de experiencia en Marymount.





## Estructura Curricular

- Estándares Nacionales MEN & Internacionales Cambridge
- Mapas Curriculares

## Modalidad

- Online & Offline
- Comunicación Sincrónica o Asincrónica

## Categorías de Apoyo

- Espiritual
- Emocional
- Física y mental
- Académico
- Tecnológico

## Sistema de Evaluación

- Categorías:
  - Autoevaluación
  - Disposición en clase
  - Desempeños
  - Evaluaciones
  - Act Evaluativa Final
- Sistema: Schooler

# Modelo e-Learning 2.0

## Ciudadanía Digital

- Educación para padres y estudiantes
- Common Sense, MinTIC

## Recursos Digitales

- Google Suite: Gmail, Drive, Calendar, Classroom, Meet, Docs, Slides, Sheets, Maps, Youtube, Sites.

## Herramientas y Contenidos Digitales

- IXL, Raz Kids, Scholastic, Khan Academy, Edpuzzle, Brainpop, Newsela, Screencastify, Quizlet, Padlet, otros

## Políticas y Código de Conducta

- Políticas de seguridad
- Código de conducta modelo e-Learning



# Generalidades e-Learning 2.0

## Desarrollo Profesional

- + Certificaciones en el uso de herramientas tecnológicas
- + Pedagogía y Competencias Digitales
- + Cambridge
- + LincSpring

## Mayor Diferenciación

- + Small Meets
- + Grupos reducidos y flexibles
- + Planificación para la diversidad
- + Acompañamiento y seguimiento MSS

## Nuevos Recursos

- + Uso de textos
- + Bibliobanco
- + Plan lector
- + Nuevas Herramientas
- + We video
- + Peardeck
- + Loom
- + Google Suite for Education

## Recomendaciones e- Learning



Dispositivo recomendado:  
*Chromebook* (Laptop).

-No tablets



Código de vestuario:  
casual, cómodo y  
apropiado



No compartir contraseñas



Contar con un espacio  
adecuado para trabajar



Tener el horario de clases  
en un lugar visible



Tener buena conectividad  
y seguridad en línea.



# Cronograma

Bim #	Bimester Begins	Bimester ends	Final evaluation	Make up test	Last day for teachers to insert grades	Reports on the web	Report cards to parents
1st	August 11	October 2	Sept. 21- Sep 30	October 1	October 12	October 16	October 17
2nd	October 13	Dec. 11	Nov. 27- Dec 9	Dec. 10	January 12	January 22	January 23
3rd	January 13	March 26	March 12- March 24	March 25	April 4	April 9	April 10
4rd	April 5	June 4	May 24- June 2	June 2	June 7	June 15	June 16



# Horario

## HIGH SCHOOL E-Learning MODEL 2020 - 2021

		NO HOMEROOM				Early Dismissal		
7th to 12th Grades								
Monday, Tuesday & Thursday		JOURNEY	Wednesday		JOURNEY	Friday		JOURNEY
30 Min	8:00 - 8:30	Homeroom	40 Min	7:30 - 8:10	Misa	40 Min	8:00 - 8:30	Homeroom
50 Min	8:30 - 9:20	1st Period	50 Min	8:10 - 9:00	1st Period	50 Min	8:30 - 9:20	1st Period
50 Min	9:25 - 10:15	2nd Period	50 Min	9:05 - 9:55	2nd Period	50 Min	9:25 - 10:15	2nd Period
20 Min	10:15 - 10:30	Break	20 Min	9:55 - 10:10	Break	20 Min	10:15 - 10:30	Break
50 Min	10:30 - 11:20	3th Period	50 Min	10:10 - 11:00	3th Period	50 Min	10:30 - 11:20	3th Period
50 Min	11:25 - 12:15	4th Period	50 Min	11:05 - 11:55	4th Period	50 Min	11:25 - 12:15	4th Period
60 Min	12:20 - 1:20	LUNCH	40 Min	12:00 - 12:40	5th Period	40 Min	12:20 - 1:00	5th Period
45 Min	1:20 - 2:05	5th Period	1:20 Hours	12:40 - 1:40	LUNCH			
45 Min	2:10 - 2:55	6th Period	50 Min	1:40 - 2:30	6th Period			



# Días Asincrónicos

## ASYNCHRONOUS CLASSES

Martes 1 de septiembre

Jueves 10 de septiembre

Miércoles 16 de septiembre

Viernes 2 de octubre



# Homeroom



God First



Debates and  
Global News



Digital Citizenship



Sharing /  
Conversations





# Homeroom

MONDAYS

ASSEMBLIES: Life  
(Anabella)  
MSS Interventions  
Academic Meetings  
(Tania)  
HS Principal  
Encounter  
OCCASIONAL  
HOMEROOMS

TUESDAYS &  
THURSDAYS

RETEACHING

Students that don't  
need to attend, can  
use their time for  
reviewing or  
personal use.

WEDNESDAYS

MASS

NO HOMEROOM

FRIDAYS



Sharing with my  
teacher



# Plan de Estudios

Class	Math	Geometría	Science	English	Spanish	Francés	Colombian Studies	Competencias Ciudadanas	Social Studies	Religion	Physical education	Art / Music	Guidance
7th	4	2	4	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1
8th	4	2	4	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1

Class	Math	Geometría	Biología	Física	English	Spanish	Francés	Colombian Studies	Competencias Ciudadanas	Social Studies	Religion	Physical education	Art / Music	Guidance
9th	4	2	2	3	4	4	2			4	1	1	1	1
10th	4	2	3	2	4	4	2	3	1		1	1	1	1

Class	Math	Estadística	Química	Física	English	Spanish	Francés	Colombian Studies	Economía	Filosofía	Religion	Physical education	Art / Music	Guidance
11th	4		3	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1
12th	4	1	4	3	4	4		2	1	2	1	1	1	1



# Categorías de Evaluación

	Subjects	Autoevaluación		Disposición		Evaluaciones		Desempeños		Actividad Evaluativa (Final)		Total
		%	Frec	%	Frec	%	Mínimo de notas	%	Mínimo de notas	%	Frec	
Asignaturas de 3 o 4	Math, Spanish English, Science Biology 10th Physics 9th	N/A	1 al Bim	15%	semanal	30%	2	35%	2	20%	1	100%
Asignatura de 2 horas	Economía, Estadística, Geometría, Filosofía	N/A	1 al Bim	15%	quincenal	30%	2	55%	2	N/A	N/A	100%
Asignaturas de 2 horas	Social St Francés Col Studies Physics 10th Biology 9th	N/A	1 al Bim	15%	quincenal	30%	2	35%	2	20%	1	100%
Asignaturas de 1 hora semanal	Religion Art Music Competencias Ciudadanas P.E.	N/A	1 al Bim	15%	quincenal	N/A	N/A	85%	3	N/A	N/A	100%
Asignaturas de 1 hora semanal	TIC	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	100%	3	N/A	N/A	100%



# Rúbrica de Disposición

Rúbrica	INSUFICIENTE 50-69	SATISFACTORIO 70-79	BUENO 80-89	EXCELENTE 90-100
Actitud y disposición	Está ausente durante la mayoría de las actividades de clase y en sus intervenciones es disruptivo.	Se presenta a las clases pero no participa en las actividades propuestas.	Se presenta a todas las clases y participa de manera activa en las actividades propuestas.	Se presenta en todas las clases participando de manera activa y superando las expectativas lo que lleva a que se destaque de los demás estudiantes.
Tiempos de trabajo en clase	Se le dificulta completar los trabajos en los tiempos establecidos y/o las extensiones dadas por el docente, así como establecer contacto para solicitar apoyo.	Inicia los trabajos a tiempo aunque cumple de manera discontinua con los plazos de finalización y entrega de los mismos.	Inicia y termina y entrega los trabajos a tiempo siendo proactivo en la búsqueda de apoyo del docente y/o de soporte técnico.	Inicia, termina y entrega los trabajos a tiempo con facilidad.



# Pruebas Estandarizadas





# Pruebas Estandarizadas



PRUEBAS SABER  
3°, 5° Y 9°



¿Cuáles serán las pruebas que se aplicarán?

- Los estudiantes de tercero presentarán: Matemáticas y Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura.
- Los estudiantes de quinto y noveno presentarán: Matemáticas, Competencias Comunicativas en Lenguaje: Lectura y Escritura, Competencias Ciudadanas: Pensamiento Ciudadano y Acciones y Actitudes, Ciencias Naturales y Educación Ambiental y un Cuestionario Socioeconómico.





# Plan Lector & Bibliotecas de Aula

## TEXTOS, LIBROS Y PLAN DE LECTURA EN MARYMOUNT



La lectura es un vehículo fundamental para que los niños desarrollen las habilidades de un líder emprendedor y las principales herramientas de la competencia global: conocimiento del mundo, capacidad de adaptación y de comunicación, habilidad para tomar decisiones, tener perspectivas e inspirar a otros.

*Atributos del "Marymount Way" que nos esforzamos diariamente por desarrollar en nuestros estudiantes.*

*Además despierta su imaginación, enriquece su vocabulario, amplía la capacidad de concentración, fortalece la memoria, eleva su nivel de cultura, mejora su comprensión lectora, desarrolla habilidades emocionales.*



# Plan Lector & Bibliotecas de Aula



Marymount  
is Reading!  
BALANCED LITERACY

Anterior al año escolar 2018-2019, el colegio incluía en la lista escolar de todos los estudiantes únicamente 2 títulos obligatorios en español para incentivar la lectura y complementar el currículo. Un año después, una de las estrategias más exitosas para fortalecer el interés hacia la lectura fue la implementación del programa de Balanced Literacy.

Balanced Literacy es un programa cuyo enfoque de la lectura va más allá de lograr un equilibrio entre la fonética y el lenguaje completo; fortalece las habilidades de escritura, de lectura y del desarrollo del lenguaje oral de los estudiantes. A partir del año escolar 2018-2019 el programa Balanced Literacy aumentó el espectro de lectura de nuestros estudiantes a través de dos ejercicios:



## PLATAFORMAS DIGITALES

Desde preescolar hasta 6th grade contamos con plataformas digitales como Raz Kidz y Scholastic las cuales contienen literatura infantil en inglés y con diferentes actividades lúdicas, adecuadas a las edades de los niños en los distintos niveles y a su comprensión lectora. Los padres pueden acceder desde sus hogares, con el fin de acompañar a sus hijos en el programa de lectura.







# Plan Lector & Bibliotecas de Aula

## \* Plan Lector

Se extendió la variedad de títulos del Plan Lector a 4 títulos en español y 4 en inglés en los géneros narrativo, informativo y lírico y se le dio la posibilidad a los estudiantes de tener voz y voto al permitirles escoger los libros de su preferencia dentro del género asignado.

Este sistema de DONACIÓN de libros y textos, le permite a los padres de familia invertir menos dinero cada año y a los estudiantes heredar una amplia Biblioteca de Aula y hacer uso de mayor cantidad libros en el Plan Lector, del que compra.

Pero esto sólo se logra con el compromiso de los padres de familia de entregar al colegio, al finalizar cada año escolar, los textos y libros para heredar a los grados que van subiendo. Una vez el colegio recibe los libros donados, revisa el estado de cada uno y determina cuántos debe reponer y cuántos hay que comprar nuevos de acuerdo a la rotación de estudiantes.

Las familias que decidan no donar sus textos y libros, así como los estudiantes nuevos que ingresan al colegio por primera vez, deben comprar el KIT de 10 libros para poder administrar adecuadamente el sistema y cumplir con el curriculum.

## \* Bibliotecas de Aula

Para que los estudiante tuvieran a la mano una variedad de libros de su interés en clase, se pidió a los padres 2 títulos adicionales, 1 en inglés y otro en español.

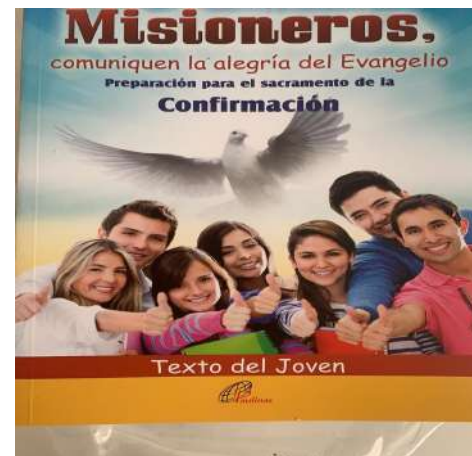
En total cada padre compró, en ese entonces, 10 libros. Para que en el año escolar siguiente 2019-2020, los padres no tuvieran que invertir nuevamente en el KIT de 10 libros, se implementó un ejercicio de DONACIÓN. Le pedimos a los padres donar al colegio el KIT ya trabajado y heredarlo al grado que venía subiendo. Así cada estudiante sólo debía seguir aportando 2 libros cada año y recibía de 8 a 10.



# Entrega libros Bibliobanco y Plan Lector

## Textos

Grado	TEXTOS	CANTIDAD
7th grade	Textos: Math, Soc. Studies, Science y Plan Lector: 4 libros (2 español y 2 inglés)	7
8th Grade	Textos: Math, Soc. Studies, Science y Plan Lector: 4 libros (2 español y 2 inglés)	7
9th Grade	Textos: LA, World Studies, Biology, Math y Plan Lector: 4 libros (2 español y 2 inglés)	8
10th Grade	Textos: LA, Science y Plan Lector: 4 libros (2 español y 2 inglés)	6
11th Grade	Textos: LA y Plan Lector: 4 libros (2 español y 2 inglés)	5
12th Grade	Textos: LA, Cálculo (AP), Saberes 11 y Plan Lector: 4 libros (2 español y 2 inglés)	7





# Semillero Matemático



COLEGIO MARYMOUNT  
BARRANQUILLA

## SEMILLERO MATEMÁTICO



Es un espacio creado para potenciar, enriquecer y estimular el aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes que muestran una gran capacidad y un gusto especial por ésta área del conocimiento.

Con este curso pretendemos identificar y formar potenciales talentos matemáticos, para motivarlos a desarrollar sus propias aptitudes que les permitan lograr un alto nivel de excelencia, de tal manera que puedan participar en eventos, como los concursos intercolegiales y las distintas olimpiadas de matemáticas.





# Ajustes Manual de Convivencia



<b>NOTA PROGRESO SHERR</b>	
<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
Promedio  S: 20% H: 20% E: 20% R: 20% R: 20%	Independiente por valor  S: 100% H: 100% E: 100% R: 100% R: 100%
<b>Excelencia:</b> Promedio Académico + Promedio Progreso SHRR	



# Ajustes Manual de Convivencia

Código de Conducta



para la contingencia COVID-19

Lineamientos para Docentes	Compromisos Clases Virtuales
Lineamientos para Estudiantes	Compromisos y Comportamientos de los Estudiantes
Lineamientos Padres de familia	Expectativas para Padres de familia
Faltas adicionales	Faltas leves

[https://docs.google.com/document/d/1hpck\\_fkzovxGU5AntGRKK0GME-HIToznAOplVTEh2KY/edit](https://docs.google.com/document/d/1hpck_fkzovxGU5AntGRKK0GME-HIToznAOplVTEh2KY/edit)



# Ajustes Promedio Honor Roll

Con el objetivo de mejorar la calidad y nivel académico, se aumentaron los promedios en cada categoría de Honor Roll, realizándose de una manera progresiva y gradual para el ingreso a la sociedad de honor.

<b>ACTUAL</b>	
<b>Cuadro de Honor</b>	<b>Promedio Acumulado 5th - 12th</b>
<b>Second Honor Roll</b>	85 - 89
<b>First Honor Roll</b>	90 - 94
<b>Scholastic</b>	95 - 100
<b>Progreso SHERR</b>	85+

<b>2020-2021</b>	
<b>Cuadro de Honor</b>	<b>Promedio Acumulado 5th - 12th</b>
<b>Second Honor Roll</b>	88 - 91
<b>First Honor Roll</b>	92 - 95
<b>Scholastic</b>	96 - 100
<b>Progreso SHERR</b>	85+



# Proyecto Social Tutores4FMB



## IDEA:

Happy tutors was an idea that was born from an entrepreneurship project in economics class, by of our students and by school.

## Purpose:

The Coronavirus has presented challenging times for everyone. We realise that we are very fortunate to be in a position where we can have access to technology, a school that is thoroughly prepared to thrive in remote classes, and many other resources that allow us to continue accessing the best education possible. So, we wanted to do our part and contribute to our community in the best way we can, using our privilege to generate an impact in others around us.



# Proyecto Social Tutors4FMB

## Mission

Help and support students who are having trouble in school due to online learning and make sure that they can have the best academic experience possible in this circumstances.

## Vision

Become a platform for community service that inspires individuals to always do their best.







# Proyecto Social Tutores4FMB

## GOALS:

To offer academic support via online tutoring for Fundemabu students to reduce the amount of students with failing subjects by the end of the academic year.

To offer other enrichment programs such as educational videos and english classes, art related subjects to support their academic experience.

To support the development of Fundemabu's "aprendizaje desde casa" model by offering students with academic enrichment opportunities.

To promote the development of the Marymount Way attributes: entrepreneurial leadership, global competence and SHERR values in Marymount high school students that participate in the program.

To strengthen the bonds between Marymount and Fundemabu students.



# Getting to Know You

## Martes, 11 de Agosto

8:00 am - 8:30 am	Welcome by Mrs. Anabella
8:30 am - 8:45 am	Senior Theme Video
8:45am - 9:35 am	1st Group
9:40 am - 10:30 am	2nd Group
10:35 am - 11:25 am	3rd Group
11:25 am - 12:30 am	Seniors Welcome Activity



# Comunícate con Nosotros



**Directora de Sección**

Lina Peinado

[lina.peinado@marymountbq.edu.co](mailto:lina.peinado@marymountbq.edu.co)



**Asistente de Dirección**

Claudia Montes

[claudia.montes@marymountbq.edu.co](mailto:claudia.montes@marymountbq.edu.co)



**Asistente Administrativa**

Silvia Castro

[silvia.castro@marymountbq.edu.co](mailto:silvia.castro@marymountbq.edu.co)

**Dirección de Sección: 301 7431588**  
**Enfermería: 321 813 6391**





# Nuestras Psicólogas



**Alejandra Velilla**

Psicóloga 7th - 9th Grade

[alejandra.velilla@marymountbq.edu.co](mailto:alejandra.velilla@marymountbq.edu.co)



**Ma. Alejandra Arteta**

Psicóloga 10th-12th Grade

[maria.arteta@marymountbq.edu.co](mailto:maria.arteta@marymountbq.edu.co)



# ¿NECESITAS COMUNICARTE?

LUNES A VIERNES 8:00 AM - 12:30 PM & 1:30 - 4:00 PM



## PREESCOLAR

Mati Villazón **301 742 9150**

[coordinacion.preescolar@marymountbq.edu.co](mailto:coordinacion.preescolar@marymountbq.edu.co)



## MACC Extracurriculares

Claudia Carvajales **322 249 3688**

[claudia.carvajales@marymountbq.edu.co](mailto:claudia.carvajales@marymountbq.edu.co)



## ELEMENTAL

Olga García **322 249 3684**

[coordinacion.elemental@marymountbq.edu.co](mailto:coordinacion.elemental@marymountbq.edu.co)



## MATRÍCULA

Eva Estrella **322 249 3693**

[matricula@marymountbq.edu.co](mailto:matricula@marymountbq.edu.co)



## BACHILLERATO

Silvia Castro **301 743 1588**

[coordinacion.bachillerato@marymountbq.edu.co](mailto:coordinacion.bachillerato@marymountbq.edu.co)



## PENSIÓN & CARTERA

Sindy Hurtado **310 713 0534**

[sindy.hurtado@marymountbq.edu.co](mailto:sindy.hurtado@marymountbq.edu.co)

LA TIENDA VIRTUAL THE STORE SIGUE OPERANDO



SERVICIO AL CLIENTE: 310 793 4357



# Canales de Comunicación

## CORREO ELECTRÓNICO

- El Boletín VIERNES
- Circulares



## GOOGLE CLASSROOM

- Actividad académica



## CONSEJO DE PADRES

- WhatsApp



## SOCIAL MEDIA



**Twitter**  
@marymountbq



**Instagram**  
@marymountbarranquilla



**Facebook**  
Marymount School Barranquilla



**Linkedin**  
Marymount School Barranquilla



**Youtube**  
Marymount School Barranquilla





# Help Desk

**ESTUDIANTES**

[helpdesk.students@marymountbq.edu.co](mailto:helpdesk.students@marymountbq.edu.co)

Solo WhatsApp 322 249 3716



**PADRES DE FAMILIA**



[helpdesk.parents@marymountbq.edu.co](mailto:helpdesk.parents@marymountbq.edu.co)

Solo WhatsApp 322 249 3699



**HORARIO DE ATENCIÓN**

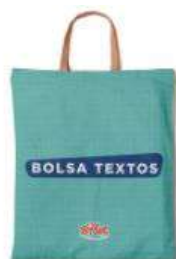
8:00 am - 3:00 pm

Tiempo de Respuesta MAX 24 horas





# Textos y Útiles



- Pedidos Online ingresando como padres a la página web
- Domicilio GRATIS por compras superiores a \$50.000

[www.marymountbq.edu.co](http://www.marymountbq.edu.co)





# Servicios de Apoyo - MSS

**Consejería**

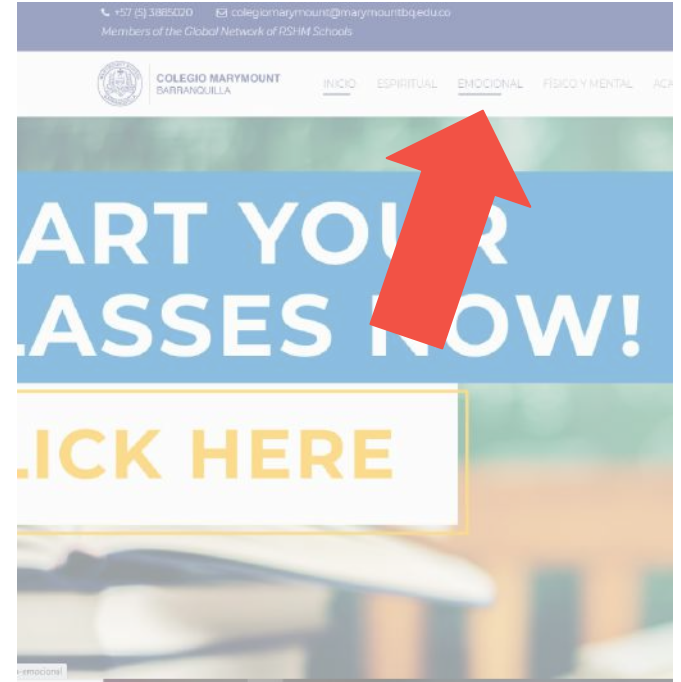
**Clase  
Guidance**

**Seguimiento  
Emocional  
Académico**

**Seguimiento  
Familiar**

**Apoyo  
Emocional**

**Retroalimentación  
a padres**



**Padres de familia: Pueden solicitar citas con las  
consejeras en la página de e-Learning**



# Servicios de Apoyo - MSS

**Promoción y  
prevención en  
salud**

**Seguimiento a  
reporte de  
estudiantes**

**Seguimiento a  
reportes de  
síntomas diarios**

**Seguimiento a  
reporte de  
familias**



**Adriana Montenegro**  
Enfermera ES & HS

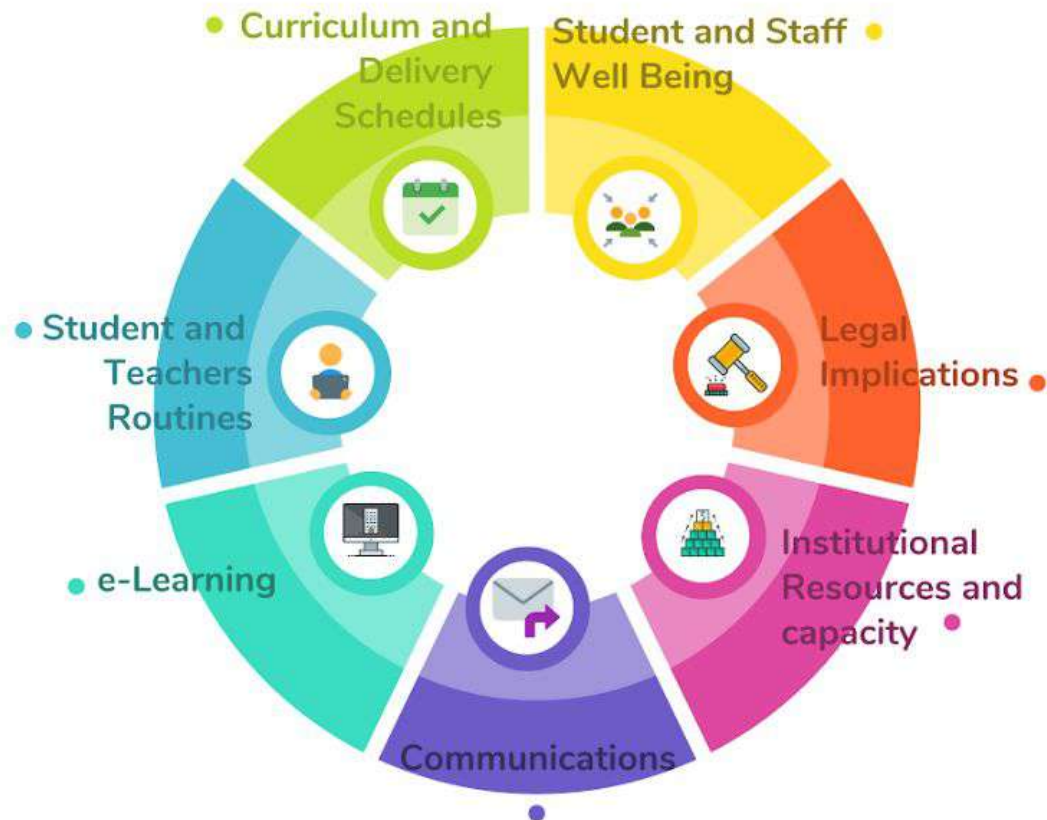
adriana.montenegro  
@marymountbq.edu.co



**Linda Muriel**  
Doctora ES & HS



# Task Force



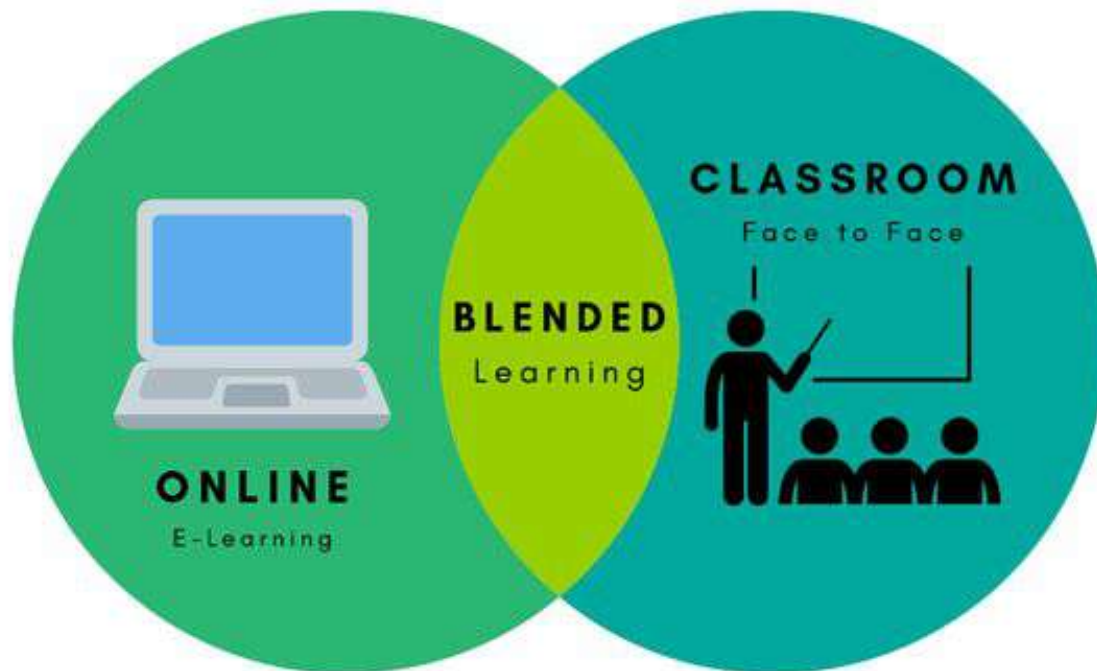


# Actualización Task Force

- Protocolos de Bioseguridad definidos y registrados
- Diseño de nuevas iniciativas de apoyo emocional para el personal y los alumnos
- Documentos institucionales y manuales actualizados
- Revisión de la infraestructura para la implementación de protocolos
- Presupuesto para la contingencia Covid-19
- Plan de comunicaciones “We are aware Marymount Cares”
- Adquisición de nuevos recursos tecnológicos y digitales para el apoyo de e-Learning y el modelo híbrido
- Horarios y rutinas de estudiantes y colaboradores para e-Learning y modelo híbrido

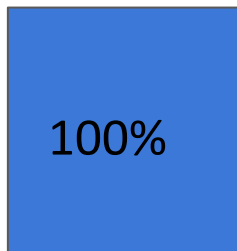


# Modelo de Alternancia

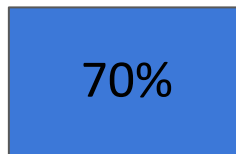




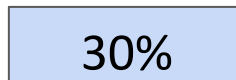
# Transición al Modelo de Alternancia



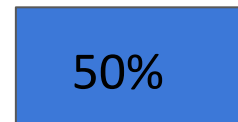
100%



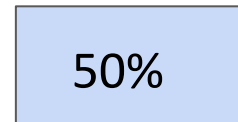
70%



30%

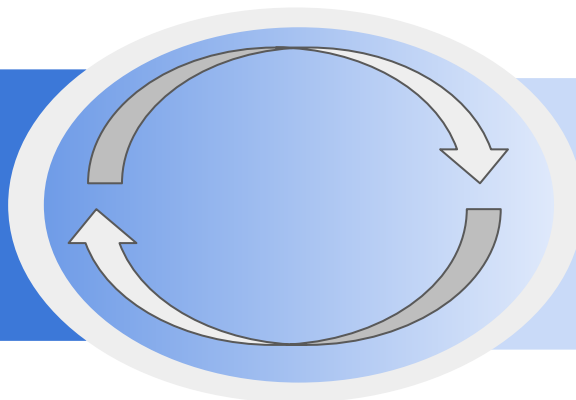


50%



50%

**e-Learning**  
**100%**



**Blended**  
**Model**



# Protocolos de Bioseguridad



**Google Form**

we are aware  
**MARYMOUNT  
CARES**

Reporte Inicial

Perfil de Riesgo  
Epidemiológico

Aug 11, 2020

The poster features a young boy in a white school uniform, wearing red-rimmed glasses and a white face mask, pointing his right index finger towards the viewer. The background is a vibrant red with a green dotted pattern on the right side and a yellow circle at the bottom right.



# Protocolos de Bioseguridad

We are aware

# MARYMOUNT CARES



## Reporte de Síntomas Diarios

Aug 11, 2020



## Google Form



## APP

DESDE SEPTIEMBRE 2020





# Ruta COVID-19

we are aware

**MARYMOUNT  
CARES**

## Reporte de Casos

**1**

**Padres: Reportar a profesora oficial**

**2**

**Enfermera: Contacta a la familia**

**3**

**Consejera: Contacta a estudiante  
Para apoyo emocional y seguimiento**



# MACC Virtual



Marymount Athletic and Cultural Club



## OBJETIVO:

A través del CLUB MACC Virtual ofreceremos un portafolio de actividades online en las áreas deportivas, artísticas, de competencia global y liderazgo, que permitirán dar iniciación y/o continuidad a los procesos que nuestros estudiantes ya han venido trabajando dentro de cada uno de los programas del CLUB.

## PROPUESTA DE VALOR:

- Docentes altamente calificados
- Grupos pequeños
- Clases semi-personalizadas
- 100% Sincrónicos
- Plataforma segura (Marymount-G Suite)
- Flexibilidad en el horario
- Suministro de materiales de trabajo (Arte, Lego, Diseño)
- Software incluido (Excepto prog. Ilustración)





# Actividades MACC Virtual



<u>ELEMENTAL</u>	<u>MIDDLE &amp; HIGH SCHOOL</u>
DANZA , KARATE	CINE, FOTOGRAFÍA, ARTE, MUSICA VOCAL E INSTRUMENTOS
AJEDREZ, LEGO ROBOTICS	AJEDREZ, INTERVAL TRAINING
CLUB DE DISEÑO, ARTE	VOLLEY LIVE, FÚTBOL TECH
CINE, FOTOGRAFÍA, MUSICA VOCAL E INSTRUMENTOS	PPIOS, ANIMACIÓN, ILUSTRACIÓN
EAGLES BOOK CLUB	CREA TU MARCA
VOLLEY LIVE, FÚTBOL TECH	DISEÑO Y COMUNICACIÓN VIRTUAL
FUNCTIONAL TRAINING	MUN, INTERACT, GREEN CLUB



# MACC Virtual



## Inscripción:

- La inscripción es **mensual**, a partir de agosto
- Módulo se habilita del 15 y al 27 del mes anterior
- Si desea continuar el siguiente mes en la misma actividad debe volver a inscribirse; los retiros no son necesario realizarlos
- La inscripción en MUN, Interact, Green Club son por el año escolar y los retiros únicamente en diciembre para aquellos que no quieren continuar el segundo semestre.

## Valor Mensual:

- Los valores son para los programas virtuales. Una vez retornemos a la modalidad presencial, las tarifas pueden variar.
- El cobro se hace en la pensión del mes en curso

## Horarios:

- Los horarios son tentativos, pueden ajustarse de acuerdo a disponibilidad del grupo, el profesor y nuevas disposiciones del gobierno.
- Actividades inician en el mes de septiembre 2020, en la jornada de la tarde.

## Mayor información:

Página web: <https://www.marymountbq.edu.co/web/vida-estudiantil/macc/conoce-macc>

Claudia Carvajales, Asistente Admon MACC: [claudia.carvajales@marymountbq.edu.co](mailto:claudia.carvajales@marymountbq.edu.co)



# Matrícula Ordinaria

## Aplicativos

Solicitud de certificados

Actualización de datos

Matrícula

Mi Clase

Listas Útiles 2020-2021

Servicios

Calendario

**Hasta: 8 de agosto**

**Medio:** [www.marymountbq.edu.co](http://www.marymountbq.edu.co)

**Envío documentos: Sede Preescolar**

**Horario: 7 am - 6 pm**

Los documentos se descargan desde la página web

Requisitos para **ingreso a clases:**

**100% pago matrícula**

**100% documentos enviados**

**Soporte:** [matricula@marymountbq.edu.co](mailto:matricula@marymountbq.edu.co)



**BE THE LEADERS**  
**EDUCATING LEADERS**

KM 5 Vía Sabanilla   
+57 (5) 3885020   
[www.marymountbq.edu.co](http://www.marymountbq.edu.co)   
[colegiomarymount@marymount.edu.co](mailto:colegiomarymount@marymount.edu.co)   
Barranquilla, Colombia

Accredited by:  

# Main Lector - Bibliobanco y Syllabus

Tania